



Mnoho cest k úspěchu

Saský školský systém



Obsah

03	Každý tu má své místo! Dobré šance pro všechny na saských školách – úvod	20	Odborná škola. Vzdělání na škole
04	Saský školský systém. Typy škol (schéma)	21	Střední odborná škola. Cesta k odborné maturitě
07	Šance pro všechny. Školský systém v Sasku	22	Profesní gymnázium. Maturita po střední škole
08	Mnoho cest k úspěchu. Přehled saského školského systému	23	Dvojitá kvalifikace. Odborná zkouška a kvalifikace ke studiu
10	Základní škola. Dobrý start	24	Vyšší odborná škola. Další vzdělávání při zaměstnání
12	Střední škola. Učení pro praxi	25	Ukončení školního vzdělání pro dospělé. Druhá cesta ke vzdělání
14	Gymnázium. Příprava na studium	26	Další vzdělávání
16	Pomocné školy. Individuální péče	27	Informace a poradenství
18	Učňovská škola. Duální vzdělávání		

Každý tu má své místo!

Dobré šance pro všechny na saských školách

Milé žákyně, milí žáci, milí rodiče,
vážené čtenářky a vážení čtenáři,

k úspěchu ve vzdělání lze dojít rozličnými cestami. Jakého ukončeného školního vzdělání a jak jej dosáhnout, to si musí každý naplánovat sám s přihlédnutím k vlastním kompetencím a zájmům. Abychom učinili správné rozhodnutí, je důležité znát různé možnosti, které nám náš vzdělávací systém nabízí, a jejich výsledek.

Ačkoli existuje mnoho cest k úspěchu, je školská struktura ve Svobodném státě Sasko přehledná. Zahrnuje základní školy, střední školy, gymnázia a školy odborného vzdělávání. Důležitou částí našeho vzdělávacího systému jsou také pomocné školy. Na ně mají žákyně a žáci stejně tak jako rodiče zvláštní právo, protože tady mohou žáci vyžadující maximální péči zažít nejmarkantnější posun. Saský vzdělávací systém završují školy druhé cesty ke vzdělání. Dospělí jakéhokoli věku tímto způsobem dodatečně získávají ukončené vzdělání na všeobecně vzdělávacích školách.

»Každý tu má své místo!« je jedním z leitmotivů saské vzdělávací politiky. Ten je naplňován v našem členitém školském systému, který přiměřeně zohledňuje a podporuje různé sklony, nadání a vzdělávací cíle žáků. Charakteristickými rysy jsou prostupnost mezi typy škol a napojitelnost na vzdělávací procesy s vyššími nároky. Naše školy umožňují i žákům, kteří vyrůstají v bilingvním a vícejazyčném prostředí, individuální úspěch ve vzdělání.

Novelizací saského školského zákona jsme pro všechny osoby zúčastněné na školách vytvořili nové možnosti, jak se zapojit. Rozšířili jsme možnosti zapojení žáků a rodičů, nabízíme školám celkově větší prostor pro její uspořádání, a tím i více vlastní odpovědnosti. Doporučení ke vzdělání zohledňuje primární právo rodičů rozhodnout o vzdělávací dráze svých dětí.

V saském školském systému se dostane šance každému. Že v porovnání s ostatními spolkovými zeměmi úspěch při vzdělání v Sasku nejméně závisí na sociálním původu, naposledy opět potvrdila studie »monitor vzdělávání«. Naš diferencovaný školský systém umožňuje každému získat vzdělání způsobem, který mu vyhovuje.

Ať už plánujete jakýkoli způsob, díky této brožuře budete mít přehled. Jejím cílem je pomoci Vám učinit správné rozhodnutí, co se týká Vaší vlastní cesty ke vzdělání nebo cesty ke vzdělání Vašich dětí. K tomu Vám přeji hodně úspěchů a především hodně radosti při učení.



Christian Piwarz
saský ministr školství a vzdělávání



Typy škol (schéma)

ŠKOLNÍ DOCHÁZKA		VYSOKÁ
14		VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA Ukončené odborné vzdělání ^{2,3}
13		VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA <i>Práce v zaměstnání</i>
12		STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA <i>Práce v zaměstnání</i>
11		STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Odborná maturita opravňující ke studiu na vysoké škole typu Fachhochschule
10	Rok odborné přípravy Opatření Spolkové agentury práce, která jsou přípravou ke vzdělání Další cesty ke vzdělání viz střední škola	ODBORNÁ ŠKOLA Odborná zkouška/uznání ukončeného středoškolského vzdělání možné
9	Ukončené základní školní vzdělání (Hauptschulabschluss = zkouška na konci 2. stupně na Hauptschule)	STŘEDNÍ ŠKOLA
8	POMOCNÁ ŠKOLA Zkoušky zakončující studium na všech všeobecně vzdělávacích typech škol	STŘEDNÍ ŠKOLA
7		
6		
5		
4		
3	POMOCNÁ ŠKOLA Zkoušky zakončující studium na všech všeobecně vzdělávacích typech škol	
2		
1		

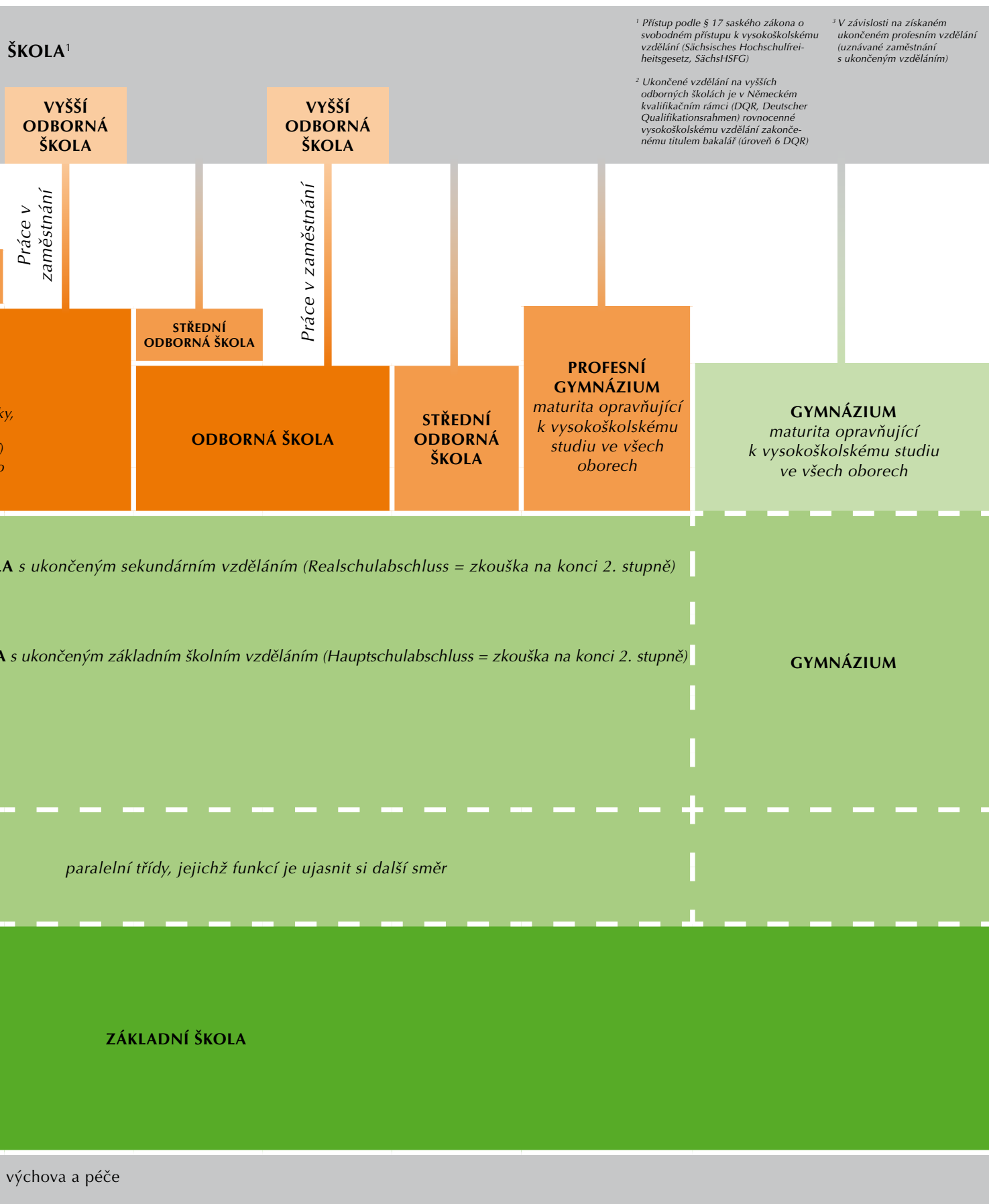
rané vzdělávání dítěte,

Všeobecně vzdělávací školy

- 1. stupeň
- 2. stupeň I
- 2. stupeň II

Školy odborného vzdělávání

- Odborná výuka
- Kvalifikace ke studiu
- Odborné pokračující vzdělávání





© pressmaster | fotolia.com

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Šance pro všechny.

Školský systém v Sasku



Saský školský systém dává šanci každému. A mnohým i tu druhou. Neboť žáci* přicházejí se zcela odlišnými schopnostmi a rozdílnými zájmy. Proto dovedou saské školy k úspěchu po různých cestách. Rozmanité možnosti vzdělávání zohledňují osobní vývoj jednotlivých žáků a vytvářejí základ celoživotního vzdělávání. Při něm nejsou požadovány jen odborné znalosti. Jde stejně tak o to, orientovat se v čím dál složitějším a dynamicky se proměňujícím světě našeho života.

Školy všeobecného vzdělávání vytvářejí na vlastní odpovědnost, s nadšením a společně s mimoškolními partnery celodenní školní programy. Celodenní učení je příležitost vytvořit školu moderně a uzpůsobenou dětem a propojit ji s různými tématy, jako jsou integrace, inkluze a individuální péče o jednotlivce. Této výzvě se v současné době postavilo čelem již 87 procent škol.

V naší brožuře Vám představujeme různé typy škol a cesty ke vzdělání v Sasku. Po stručném přehledu následuje podrobná kapitola o každém typu školy. První část brožury informuje o koncepcích, cílech a náplni na školách všeobecného vzdělávání (základní škola, střední škola, gymnázium a pomocná škola). Školy odborného vzdělávání, které představujeme v druhé části této brožury, otevírají na ně navazující cesty ke vzdělání, zvláště pak pro absolventy středních škol.

Zde se naučíte nejen teoretickým základům pro své zaměstnání s ukončeným vzděláním, ale navíc budete mít i příležitost získat odbornou maturitu nebo maturitu. Vlastní kapitola se zabývá pomocnými školami. Tady se dostává péče obzvláště dětem a mladistvým, kteří vyžadují delší dobu speciálně pedagogickou péči nebo jsou znevýhodněni nějakým postižením.

*V publikaci se běžně používají označení »žáci« a »učitelé«, jimiž se myslí žákyně a žáci, resp. učitelky a učitelé.

Kvalita a výkonnost školy jsou v dnešní době vystaveny celosvětové konkurenci. Vůči této konkurenci se staví i saské školy se svými rozmanitými nabídkami výuky, celodenními koncepcemi a projekty specifickými podle školy, účastmi na soutěžích nebo zvláštními profilovými předměty. Každá škola tak dostává nezaměnitelnou tvář.

www.bildung.sachsen.de

Bližší informace najdete v těchto brožurách:



Dobry start

Základní školy v Sasku



Fit pro budoucnost

Střední školy a gymnázia v Sasku



Diverzita jako šance

Speciálně pedagogická péče v Sasku



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání v Sasku

V Sasku je 1776 škol všeobecného vzdělávání, škol druhé cesty ke vzdělání a škol odborného vzdělávání, na nichž se učí 478 000 žáků a vyučuje na nich 37 100 učitelů.

Mnoho cest k úspěchu.

Přehled saského školského systému

Základní škola

str. 10

1. až 4. ročník

V prvních čtyřech letech školní docházky se děti naučí mnohem víc než jen číst, psát a počítat. Učitelé základních škol napomáhají individuálnímu rozvoji učení u dětí a podporují jejich radost z učení a nabytých znalostí. Ve čtvrté třídě dostávají všechny děti doporučení ke studiu na střední školu nebo gymnázium.



Dobry start
Základní školy v Sasku



Střední škola

str. 12

5. až 9./10. ročník

Střední škola předává všeobecné vzdělání a vzdělání jako přípravu na povolání. Nabízí mnoho možností pro individuální podporu výkonnosti a rozvoj specifických zájmů žáků. Tím je položen dobrý základ pro navazující profesně odborné vzdělávání. Na konci 9. ročníku lze zkouškou Hauptschulabschluss nebo kvalifikující zkouškou Hauptschulabschluss získat ukončené základní školní vzdělání a na konci 10. třídy zkouškou Realschulabschluss ukončené sekundární vzdělání I.

Gymnázium

str. 14

5. až 12. ročník

Gymnázium vede po osmi letech k maturitě a umožňuje studium na vysokých školách a prakticky orientované vysoké škole (Berufsakademie). Odbornou výuku lze absolvovat i mimo vysokou školu. Aby nebyli mladí studenti definitivně určeni na nějaký typ školy až příliš brzy, slouží 5. a 6. ročník k tomu, aby se zorientovali. Přejít ze střední školy na gymnázium lze i po 7. až 9. ročníku.

V 8. až 10. ročníku nabízí gymnázium různá zaměření, takzvané specifické profilové předměty školy.



Fit pro budoucnost
Střední školy a gymnázia
v Sasku



Pomocné školy

str. 16

1. až 9./10. ročník

V osmi různých typech pomocných škol jsou děti a mladiství připravováni pokud možno na samostatný život ve společnosti a v zaměstnání. Rodiče mají vždy právo výběru mezi inkluzivním vyučováním na běžné škole a intenzivní, různě časově omezenou speciálně pedagogickou péčí na pomocné škole.



Diverzita jako šance
Speciálně pedagogická péče
v Sasku



Školy odborného vzdělávání

Typy škol odborného vzdělávání učňovská škola, odborná škola, střední odborná škola, profesní gymnázium a vyšší odborná škola jsou v Sasku sdruženy do profesních školských center. Mladí lidé s postižením, chronickými nemocemi nebo vyžadující speciálně

pedagogickou péči jsou pokud možno integrováni s pomocí speciálně pedagogické péče do běžné výuky. U zvláštních požadavků na vyučování na učňovské škole mohou být zřízeny i třídy se speciálně zaměřenou péčí.



Cesty za povoláním
Školy odborného vzdělávání v Sasku

Učňovská škola

str. 18

Duální vzdělávání

Výuka na učňovské škole je součástí duálního systému vzdělávání. Žáci, kteří se vyučí v nějakém podniku jednomu z téměř 350 uznávaných povolání s ukončeným vzděláním, si tu osvojují teoretické základy své budoucí profese. I na učňovských školách jsou speciální nabídky pro mladé s postižením, chronickými nemocemi nebo vyžadující speciálně pedagogickou péči.

Střední odborná škola

str. 21

Cesta k odborné maturitě

Na střední odborné škole mohou mladí studenti nebo mladí i starší dospělí získat odbornou maturitu. Ta opravňuje ke studiu na vysoké škole typu Fachhochschule. Odbornou maturitu lze získat v závislosti na životních a profesních zkušenostech po absolvování dvou ročníků nebo jednoho ročníku. Vysoký vztah k praxi u dvouleté střední odborné školy je vedle nabytí kvalifikace ke studiu důležitým přínosem k určení povolání na vysoké škole typu Fachhochschule, prakticky orientované vysoké škole (Berufsakademie) nebo v duálním odborném vzdělání.

Profesní gymnázium

str. 22

Maturita po střední škole

Profesní gymnázium staví na dokončeném středoškolském vzdělání nebo odborném vzdělání s dobrými výsledky a vede k maturitě opravňující k vysokoškolskému studiu ve všech oborech. Tříleté studium zahrnuje jak všeobecně vzdělávací, tak i odborné vyučovací předměty.

Odborná škola

str. 20

Vzdělání na škole

Odborná škola vede přes výuku plus praxi v podniku nebo odborně praktickou výuku k odborné zkoušce uznávané po celém Německu. Studium trvá dva až tři roky.

Vyšší odborná škola

str. 24

Další vzdělávání při zaměstnání

Odborní pracovníci s ukončeným odborným vzděláním a zpravidla s profesními zkušenostmi získávají na vyšší odborné škole dodatečnou kvalifikaci. Pro absolventy se nabízí zajímavé činnosti na

střední úrovni mezi kvalifikovanými dělníky/úředníky a vysokoškolskými absolventy. Úspěšné zakončení vyšší odborné školy opravňuje popř. ke studiu na vysoké škole typu Hochschule.



Dvojitá kvalifikace

str. 23

Odborná zkouška a kvalifikace ke studiu

V Sasku lze navštěvovat následující vzdělávací procesy a nabídky, které poskytují jak odbornou zkoušku, tak i kvalifikaci ke studiu:

- duální profesní vzdělání s maturitou Sasko (zkratka DUBAS),
- střední odborná škola a zkrácené duální profesní vzdělání FOS+,
- vyšší odborná škola s dodatečnou výukou a zkouškou.

Základní škola.

Dobrý start



Na základní škole se děti naučí mnohem víc než jen číst, psát a počítat. Cílem je podporovat jejich radost z nabytých znalostí a jejich přirozenou zvědavost stejně tak jako hrdost na vlastní dovednosti. První čtyři roky školní docházky budují základ pro samostatnou práci a motivují k celoživotnímu vzdělávání. Jsou proto orientovány současně na výkon a na děti. Děti chtějí ukázat, co umějí, chtějí být povzbuzovány a podporovány. A chtějí být uznávány jako osobnosti.

Ze školky do školy

Přípravný předškolní rok ve školce vytváří jednu jednotku společně s fází nástupu dítěte do školy. Aby bylo každé dítě na školu jako na nové místo k učení a žítí dobře připraveno, mateřské školy a základní školy v této fázi vzájemně úzce spolupracují. Saský vzdělávací plán nabízí obsahový rámec pro individuální podporu všestranného vývoje dětí. Na něj navazují učební plány na základní škole.

Pro děti ve věku základní školní docházky je k dispozici nabídka míst ve družinách odpovídající jejich potřebám. Rodiče uzavírají v této věci s družinou smlouvu o poskytování péče. Díky koordinované spolupráci základních škol a družin je zajištěno celodenní vzdělávání a výchova dětí.

Středobodem je dítě

Výuka v prvních dvou letech školní docházky navazuje na individuální stav vědomostí a osobní zkušenosti dětí. V epicentru stojí všestranné vnímání věcí. Protože se děti musí vůbec nejdříve naučit učit se, střídají se koncentrované fáze učení s dobou určenou k relaxaci. 3. a 4. třída pak připravují děti na požadavky střední školy

a gymnázia. V rámci mezipředmětových projektů mají čím dál častěji příležitost samy aplikovat naučené učivo v komplexních souvislostech.

Podívej se, co už umím!

Čtení a psaní

Nejdůležitějším předpokladem úspěchu je dobrá jazyková výbava, jejíž posilování musí začít už u dětí předškolního věku. Čtení a psaní je na škole vzájemně úzce propojeno. Od začátku píší děti krátké texty a básničky a seznamují se s dětskou literaturou.

Občanská nauka

Svět, vzájemné soužití lidí a vztah k rostlinám a zvířatům, objevování přiměřené věku dětí a poznávání fenoménů jako světlo a vzduch, zdraví, média a silniční doprava patří v tomto předmětu k hlavním tématům. Témata jsou popisována s přesahem, aby děti mohly spojit nové vědomosti s tím, co už znají. Z experimentů, vyučovacích procesů a mimoškolních výukových míst se přitom stávají trvalé zážitky spojené s výukou.

Matematika

Aktivně objevovaná látka, názorné příklady a věcná témata z jejich skutečného života dětem usnadňují naučit se a trénovat matematické souvislosti. Obzvláště podporováno je nacházení vlastních cest k řešení.

Cizí jazyk

Všechny děti mají od třetí třídy dvě vyučovací hodiny anglického jazyka. Na některých školách se může jiný cizí jazyk učit už od prvního ročníku.

Náboženství/etika

Všem dětem je od prvního ročníku nabídnut předmět evangelické nebo katolické

náboženství. Pokud se neúčastní hodin náboženství, mají předmět etika.

Uznání výkonů

První dva roky školní docházky tvoří jednu jednotku. Každé dítě se může dozvědět svůj zcela vlastní pokrok v učení a své vlastní dovednosti. Proto po první třídě neprobíhá rozhodnutí o přeložení. Od druhého ročníku jsou postupně zaváděny známky. Učitelé tak mohou lépe sledovat pokrok v učivu a děti cíleněji podporovat. Ale i děti samotné chtějí vědět, jak si stojí. Známky jsou uznáním jejich vlastního výkonu, mají povzbudit a motivovat. Kromě školních výsledků se hodnotí chování, kázeň, píle a spolupráce. Dítě a jeho rodiče tak vědí, jestli je dítě dochvilné, jestli dodržuje určitá pravidla, jak se zapojuje při vyučování, jak cílevědomě a přesně už umí pracovat.

Dialog mezi školou a rodiči

Pro dobrý vztah mezi školou a rodiči je charakteristické, že si rodiče a učitelé krátkými cestami vyměňují informace o vývoji dítěte. Třídnické schůzky pro rodiče jsou příležitostí, jak si vzájemně sdělit informace o výuce, projektech třídy a výchovných otázkách. Při konzultačních rozhovorech jsou učitelé rodičům k dispozici ve věci jejich individuálních otázek. Kromě toho si rodiče dětí ze třídy volí zástupce rodičů. Ten na grémích školy seznamuje se zájmy dětí a rodičů.



Kam dál?

Přechod na střední školu nebo gymnázium je doprovázen poradenstvím o vzdělání. K tématům při poradenských pohovorech s rodiči patří stav vývoje dítěte a jeho potenciály a také přání rodičů. Na začátku druhého pololetí čtvrtého ročníku dostávají všichni žáci doporučení ke studiu na pokračující škole.



Tipy a informace

Podrobné informace o saské základní škole najdete v této brožuře:



Dobry start
Základní školy v Sasku

Střední škola.

Učení pro praxi



Žákům střední školy se otevírá mnoho cest. Střední škola nabízí všeobecné vzdělání a vzdělání připravující na povolání. Při výběru vhodné střední školy by se měli rodiče a děti předem informovat o příslušném programu školy, nabídce volitelných předmětů, nabídce výuky cizích jazyků a popř. speciální nabídce školy.

Zkoušky

Cesty ke vzdělání na střední škole jsou díky rozmanité nabídce volitelných a povinných předmětů ušity na míru zájmům žáků. Díky individuální podpoře vyhovuje střední škola výkonnostním předpokladům dětí a mladých studentů. Na střední škole jsou možné následující zkoušky:

- zkouška Hauptschulabschluss nebo kvalifikující zkouška Hauptschulabschluss po 9. ročníku, která znamená ukončené základní školní vzdělání
 - zkouška Realschulabschluss, která znamená ukončené základní školní vzdělání po 10. ročníku
- Inkluzivně vyučovaní žáci se zaměřením na učení mohou po devátém ročníku získat zkoušku ze zaměření na učení nebo za určitých podmínek ukončené základní školní vzdělání Hauptschulabschluss nebo zkoušku na stejné úrovni jako obě tyto zkoušky.

Orientace

5. až 6. ročník

V těchto ročnících se žáci seznamují s novými požadavky: Poznávají nové vyučovací předměty, trénují nové vyučovací metody a testují svou výkonovou kapacitu. Osamostatňují se a získávají podle svých výkonnostních předpokladů cílenou podporu. V šestém ročníku se rozhoduje, který vzdělávací proces (druhý stupeň základní školy na Hauptschule nebo na Realschule) bude žák navštěvovat.

Individuální péče

7. až 9./10. ročník

Od sedmého ročníku se žáci připravují podle svých individuálních výkonnostních předpokladů na zkoušku Hauptschulabschluss nebo Realschulabschluss. V obou vzdělávacích procesech se vyučují stejné předměty, přičemž výuka němčiny, matematiky, anglického jazyka, fyziky a chemie probíhá ve skupinách nebo třídách na Hauptschule nebo Realschule. Podle výkonů je možný také přestup mezi oběma vzdělávacími procesy. Od sedmého ročníku se rozšiřuje nabídka orientovaná na výkon doprovázející cestu na profesní gymnázium nebo na střední odbornou školu.

Příprava na povolání

Systematická a praxi blízká profesní a studijní orientace je specifickým rysem střední školy. Přitom je důležitá spolupráce s poradci při volbě povolání ze Spolkové agentury práce. Společný cíl zní: Všichni žáci budou mít vysoký stav poznatků ohledně výběru povolání. Vycházejíce z příslušných silných a slabých stránek zjištěných v sedmém ročníku je orientace na povolání a studium individuálně »ušita na míru«. V předmětu ekonomika–technika–domácnost/sociální oblast, zkratkou WTH, získávají žáci od sedmého ročníku praktické základní ekonomické vzdělání. Zvláštním aspektem tohoto předmětu je příprava všech žáků na výběr povolání. Přitom nejen povinná výuková část, ale i povinné praxe v podnicích, jakož i práce na projektech v kooperaci s podniky nabízejí nespočet možností pro výběr povolání.

Cizí jazyky

V centru stojí již na základní škole započatá výuka anglického jazyka, která pro všechny žáky pokračuje až do ukončení střední

školy. Na střední škole se lze od šestého až do desátého ročníku učit druhému cizímu jazyku s povinnou zkouškou, v němž už se nemusí pokračovat při navazujícím studiu profesního nebo všeobecně vzdělávajícího gymnázia od jedenáctého ročníku. Zpravidla je nabízena výuka francouzského a ruského jazyka, ale podle podmínek dané školy je možná též výuka českého jazyka, polštiny nebo španělštiny. Nabídky výuky cizích jazyků mají též formu pracovního sdružení.

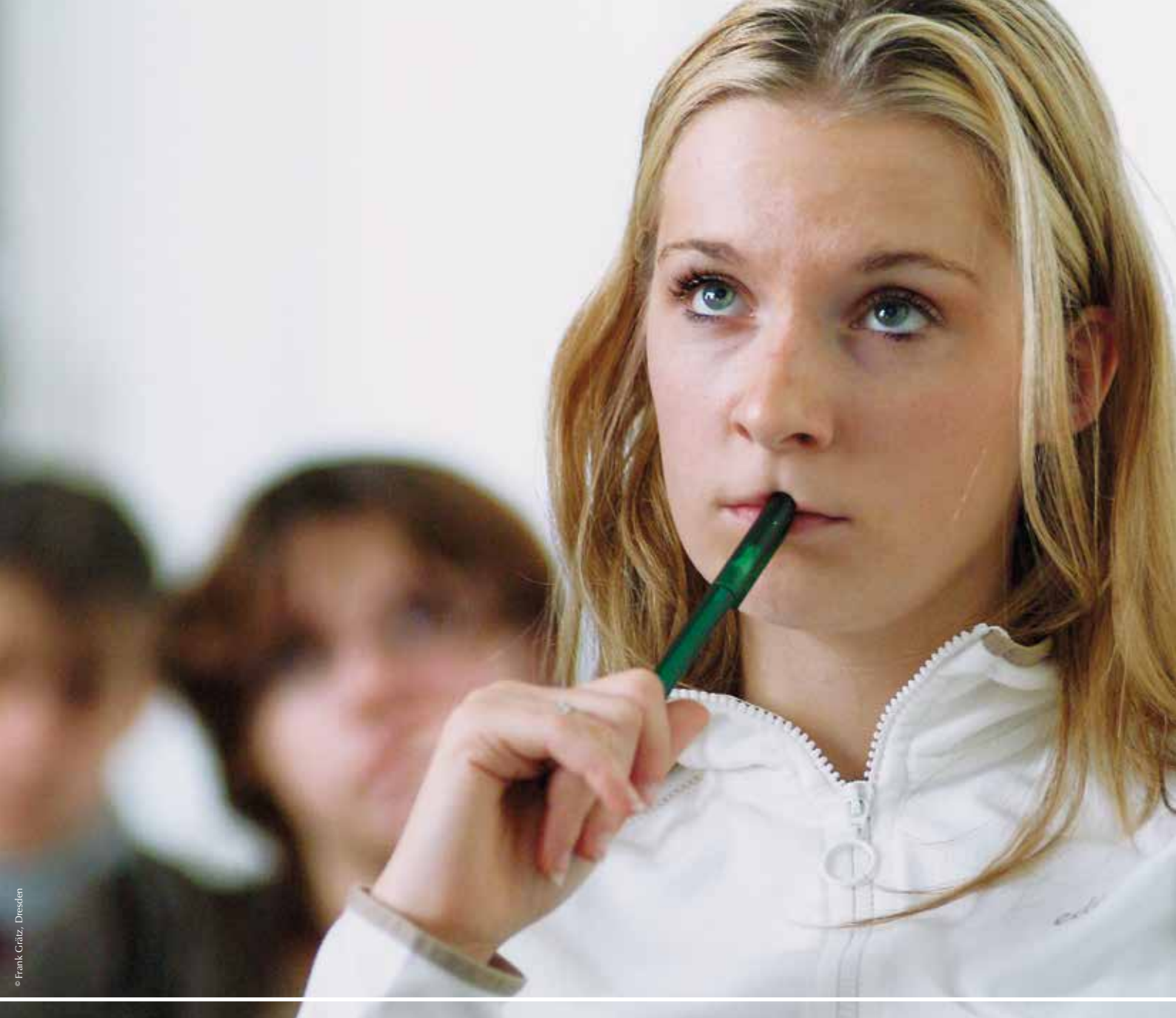
Oblast volitelných a povinných předmětů

Oblast volitelných předmětů

Na středních školách se od pátého ročníku zřizují kromě povinných předmětů také předměty volitelné. Ty mohou obsahovat nabídky pro individuální podporu v závislosti na zájmech, schopnostech a potřebách žáků. Pro obzvláště výkonnostní žáky lze nabídnout výuku druhého cizího jazyka směřující k zakončení zkouškou. V závěrečné třídě lze v rámci volitelných předmětů zpracovat komplexní studentskou práci, jejíž hodnocení plyne do tematicky příbuzného předmětu.

Inkluzivní výuka

Žáci vyžadující speciálně pedagogickou péči nebo žáci s postižením mohou být na střední škole vyučováni inkluzivně, pokud si to rodiče přejí a jsou splněny podmínky pro inkluzivní výuku. Od školního roku 2018/19 existuje tato možnost i pro žáky vyžadující speciálně pedagogickou péči v zaměření na učení a duševní rozvoj, které jsou na středních školách vyučovány s různými výukovými cíli.



© Frank Grätz, Dresden

Kam dál?

Po ukončení školní docházky lze zahájit přípravu na povolání. Kdo dosáhne dobrého výsledku při zkoušce Realschulabschluss, může svou školní životní dráhu pokračovat rovnou na profesním gymnáziu s cílem dosáhnout maturity s oprávněním k vysokoškolskému studiu ve všech oborech nebo na střední odborné škole s cílem dosáhnout odborné maturity s oprávněním ke studiu na vysoké škole typu Fachhochschule. Zhruba jedna třetina absolventů středních škol s ukončeným základním školním vzděláním na Realschule volí podobnou cestu. Přechod ze střední školy na gymnázium je – za podmínky určitých výsledků – možný vždy po každém ročníku. Podrobné informace o profesním vzdělávání najdete od strany 18 a v brožuře »Cesty za povoláním«.



© Drouz | iStockphoto.com

Tipy a informace

Podrobné informace o střední škole a gymnáziu najdete v této brožuře:



Fit pro budoucnost

Střední školy a gymnázia v Sasku

Gymnázium.

Příprava na studium



Osmiletá školní docházka na gymnáziu je přesně uzpůsobena k tomu, aby byli cíleně podpořeni obzvláště výkonnostní žáci a připraveni na studium na vysoké škole. Kdo chce studovat na gymnáziu, proto potřebuje odpovídající doporučení ke studiu ze základní školy nebo musí projevít na střední škole k tomu potřebné nadání a výkon. Pokud rodiče své dítě s doporučením ke studiu na střední škole přihlásí do pátého ročníku na gymnáziu, proběhne na gymnáziu povinný poradenský pohovor. Důvodem poradenského pohovoru je mj. výsledek písemně zjišťovaných výsledků. V závěru poradenského pohovoru je rodičům sděleno doporučení k pokračování vzdělávání jejich dítěte na střední škole nebo na gymnáziu. Konečné rozhodnutí je na rodičích. Jednotlivá gymnázia nabízejí různé specifické profilové předměty. Jimi jsou nastavena jejich speciální zaměření. Obzvláště nadaní žáci mají možnost navštěvovat speciální gymnázium s intenzivní formou studia od pátého ročníku.

Zvláště nadané děti s talentem ve vícero oblastech (mimořádně nadané děti) si mohou od sedmého ročníku zvolit rovněž Zemské gymnázium Sankt Afra v Míšni. Pro tyto cesty za vzděláním je kromě doporučení ke studiu na gymnáziu nutná rovněž úspěšná účast na zvláštním přijímacím řízení.

První orientace

Stejně jako na střední škole slouží pátý a šestý ročník na gymnáziu k tomu, aby se děti zorientovaly. Podobné učební plány umožňují nekomplikovaný přechod mezi oběma typy škol. Podpůrná výuka pro výkonnostně silnější nebo slabší žáky, samostatná práce nebo kurzy pro zprostředkování učebních technik patří do nabídky většiny škol. Od pátého ročníku

k nim přibývají nové předměty: dějepis, zeměpis, biologie, technika/počítače. Již na základní škole započatá výuka anglického jazyka pokračuje i na gymnáziu. Všichni žáci se od šestého ročníku učí druhý cizí jazyk. Kromě toho se v tomto ročníku začíná s výukou fyziky. Od sedmého ročníku se ještě připojuje výuka informatiky a chemie.

Podpora mezioborového myšlení a práce

Cílem specifického profilového předmětu od osmého ročníku je podpora mezioborového myšlení a práce. To otevírá různé přístupy do světa a vychází vstříc sklonům, zájmům a schopnostem žáků. Každé gymnázium nabízí specifické profilové předměty.

Na profilové předměty připadají dvě vyučovací hodiny týdně. Žáci, kteří se od osmého ročníku učí třetímu cizímu jazyku, mají namísto profilového předmětu specifického pro danou školu výuku tohoto cizího jazyka.

Příslušný profilový předmět specifický podle školy může být se společenskovědním, uměleckým, přírodovědeckým a sportovním zaměřením. Kromě toho nabízejí gymnázia samostatně vypracovávané koncepty coby specifický profilový předmět, které odrážejí regionální a místní zvláštnosti ve výuce a podporují školní rozvoj v oblastech jako profesní a studijní orientace či tvorba médií, politická výchova nebo výchova k udržitelnému rozvoji.

Pracovní sdružení, soutěže nebo odborné praxe pak završují tuto nabídku výuky na gymnáziích. Protože se hodně pracovních sdružení provádí v kooperaci s firmami, vysokými školami nebo obcemi, mají žáci vždy příležitost poznat svět budoucí profese.

Učení na gymnaziálním středním stupni

S desátým ročníkem začíná příprava na konečný sprint k maturitě. Žáci zpracovávají navíc na vlastní odpovědnost tematické oblasti a komplexní výukové obsahy, neboť v této fázi se velký důraz klade na samostatný způsob práce. Kromě toho mají žáci možnost intenzivně se informovat o struktuře, možnostech výběru a formách výuky v jedenáctém a dvanáctém ročníku.

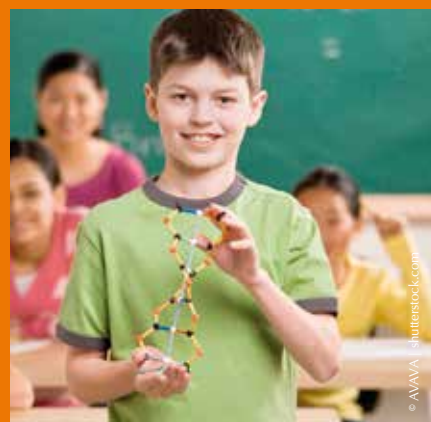
Cesta k maturitě

Výuka na gymnaziálním středním stupni probíhá ve dvou výkonnostních předmětech ve formě kurzu na vyšší úrovni požadavků a v řadě základních předmětů ve formě kurzu. Prvním výkonnostním kurzem je němčina nebo matematika. Druhým výkonnostním kurzem je jeden z předmětů dějepis, fyzika nebo pokračující cizí jazyk, na některých gymnáziích též výtvarná výchova nebo chemie nebo biologie. Známkování je nahrazeno diferencovaným bodovacím systémem, který má rozpětí od bodu 0 (nejhorší hodnocení) po 15 bodů (nejlepší hodnocení). V centru stojí příprava na vědeckou práci. Žáci poznávají různé metody, učí se samostatně zvládat komplexní úkoly, hledat vhodné cesty k řešení a vědomě řídit svůj vlastní proces učení. Žáci mají možnost podat během gymnaziálního středního stupně »zvláštní učební výkon« v tématu, které si sami zvolí. Ten může být namísto ústní maturitní zkoušky shrnut v celkové kvalifikaci.



Kam dál?

S dokladem, který opravňuje k vysokoškolskému studiu ve všech oborech, (s maturitou) dostávají žáci přístup ke všem německým vysokým školám typu Hochschule a univerzitám. V současné době lze studovat i v zahraničí.



Tipy a informace

Podrobné informace o střední škole a gymnáziu najdete v této brožuře:



Fit pro budoucnost

Střední školy a gymnázia v Sasku

Pomocné školy.

Individuální péče



Pro žáky vyžadující speciálně pedagogickou péči jsou v Sasku dvě rovnocenné cesty k jejich podpoře: Jednak vyučování na pomocných školách, jednak inkluzivní výuka na základních školách a navazujících školách, pokud jsou splněny určité předpoklady. Právu výběru rodičů je přitom přisuzována velká váha. Rozhodující pro výběr nejlepšího místa je vždy blaho dítěte. Učitelé a pracovníci státního školského dozoru poradí rodičům, který typ školy a která škola může odpovídat individuální potřebě speciální pedagogické péče.

Sasko otevřeně vyznává diverzitu míst poskytujících péči, a tím i do budoucna pomocné školy. Mnohé pomocné školy vyučují své žáky časově omezenou dobu s cílem připravit je na učení (studium) na jiných typech škol. Pomocná škola například nabízí žákům chráněný rámec ve formě skupinek, kde se učí malý počet účastníků, s individuální speciálně pedagogickou péčí, s učiteli se speciálním vzděláním v různých zaměřeních péče a se speciální výbavou. Pomocné školy jsou navíc regionální kompetenční centra pro speciálně pedagogickou péči tím, že poskytují poradenství, diagnostikují a podporují inkluzivní výuku na běžných školách.

Škola se zaměřením na podporu emocionálního a sociálního vývoje

Na této škole jsou vyučováni žáci, jimž se díky zvláštním opatřením dostává pomoci kvůli vývojovým poruchám, traumatickým zážitkům nebo sociálně kulturním vlivům. Tento typ pomocné školy zahrnuje první až čtvrtý ročník. Potom jsou žáci vždy vyučováni na jiných všeobecně vzdělávacích školách. Ve výjimečných případech může výuka pokračovat až do desátého ročníku.

Vyučuje se podle učebních plánů základní a střední školy.

Škola se zaměřením na podporu mluvení

V tomto typu pomocné školy jsou vyučováni žáci, jejichž schopnost komunikovat je výrazně omezena. Vyučování zahrnuje zpravidla první až čtvrtý ročník; ve výjimečných případech rovněž pátý a šestý ročník. Vyučuje se podle učebních plánů základní, příp. střední školy. Potom se žáci učí na jiné všeobecně vzdělávací škole.

Škola se zaměřením na podporu učení

Pokud mají žáci velké problémy s učením a výkonností, ale i vnímáním, dostává se jim pomoci zde. Otevřené formy výuky, vyučování zaměřené na projekt, samostatná a skupinová práce umožňují přihlídnout k individuálním schopnostem, sklonům a zájmům žáků. Vedle nabytí v praxi použitelných znalostí je zvláštní důraz kladen na vývoj praktických schopností a dovedností. Na saských školách se zaměřením na podporu učení lze získat ukončené školní vzdělání se zaměřením na podporu učení. Podmínkou je, aby žáci ve všech předmětech dostali známku »dostatečný«, nebo dokázali opravit známku »nedostatečný«. Při odpovídajících předpokladech je možné získat ukončené základní školní vzdělání zkouškou Hauptschulabschluss nebo tomu rovnocennou zkoušku.

Škola se zaměřením na podporu mentálního rozvoje

Na této škole se vyučuje podle vlastního učebního plánu. Kromě všeobecného vzdělání na nižším, středním a vyšším stupni zprostředkovává tento typ pomocné školy

na podnikovém stupni rovněž základní profesní vzdělání. Každý stupeň má tři ročníky. Neznámkuje se tu. Hodnocení se řídí podle individuálního pokroku žáka v probíraném učivu. Na konci podnikového stupně splněním individuálního plánu péče získávají žáci zkoušku se zaměřením na podporu mentálního rozvoje.

Škola se zaměřením na podporu zrakových dovedností

Tato škola se člení na základní a střední část a třídy vyžadující současnou péči se zaměřením na podporu učení nebo mentálního rozvoje. Nevidomé a zrakově postižené děti a mladiství jsou připravováni převážně na život ve vizuálně zaměřeném životním prostředí tak, aby později dokázali zvládnout se aktivně a sociálně integrovat. Specifickými pomůckami k tomu jsou mimo jiné počítač s Braillovým písmem a výstupem řeči, čtecí přístroje na monitoru a mluvicí kalkulačky.

Škola se zaměřením na podporu sluchových dovedností

Se zvláštními speciálními pedagogickými možnostmi pomáhá tato škola neslyšícím dětem a mladistvým nebo nedoslýchavým vysokého stupně vytvářet řeč a rozvíjet formy komunikace. Žáci mají možnost naučit se kromě hlasité řeči a psaného jazyka znakovou řeč a prstovou abecedu. Cílem tohoto vzdělávání je zvládnout školní a profesní procesy učení stejně tak jako každodenní život. Vyučuje se podle učebních plánů základní a střední školy. Zřízeny mohou být rovněž třídy vyžadující současnou péči se zaměřením na podporu učení nebo mentálního rozvoje.

Škola se zaměřením na podporu tělesného a motorického vývoje

Zde se učí jak tělesně postižené děti a mladiství, tak i děti a mladiství s kombinovaným postižením. Učební plány se v závislosti na potřebné péči orientují podle plánů škol všeobecného vzdělávání, škol se zaměřením na podporu učení nebo škol se zaměřením na podporu mentálního vývoje.

Škola na klinikách a v nemocnicích

V této škole jsou vyučováni nemocní žáci, kteří se delší dobu nebo v pravidelných intervalech nacházejí na klinice, v nemocnici nebo v lázeňském zařízení. Cílem přitom je ulehčit jim znovu se zařadit do dosud navštěvované třídy. Rozsah vyučování určuje lékař.



Sasko prosazuje úmluvu OSN o právech osob se zdravotním postižením tím, že žáci vyžadující speciálně pedagogickou péči jsou připravováni jak v pomocných školách, tak i na běžných školách na účast v profesním a společenském životě. V současné době se inkluzivně na běžných školách učí přibližně 9 000 žáků.

Kam dál?

Absolventi pomocných škol mohou po svém ukončeném základním vzdělání začít odborné vzdělání nebo získat zkoušku s kvalifikací pro studium. Pokud to není možné, je nabídnuta příprava na pracovní činnost se samostatně vedeným životem uzpůsobená individuálním schopnostem nebo zaměstnání v ochranné dílně pro hendikepované osoby. Podrobné informace o odborném vzdělání najdete od strany 18 a v brožůře »Cesty za povoláním«.



Poradenská centra

Na mnoha pomocných školách jsou poradenská centra součástí školy. Tato centra nabízejí příslušným rodičům, ale i učitelům všeobecně vzdělávacích škol kvalifikované poradenství v otázkách individuální péče.

Tipy a informace

Podrobné informace o speciálně pedagogické péči najdete v této brožůře:



Diverzita jako šance

Speciálně pedagogická péče v Sasku

Učňovská škola.

Duální vzdělávání



Po střední škole končí zpravidla tříletá povinná odborná školní docházka. Mladiství uzavírají smlouvu o vzdělání v některém z cca 320 uznávaných profesí s ukončeným vzděláním. V duálním systému fungují přitom podnik odborného výcviku a učňovská škola jako rovnocenní partneři. V podniku se dostává učňům praktického vzdělání, zatímco učňovská škola má za úkol předat jim odborné teoretické znalosti a rozšířit jejich všeobecné vzdělání. Vyučování probíhá buď v několikátýdenních úsecích jako vyučování v blocích nebo jeden či dva dny v týdnu. Učňům, kteří dosud nezískali ukončené základní školní vzdělání Realschulabschluss, může být v závislosti na jejich výsledcích v učňovské škole a při závěrečné zkoušce přiznáno ukončené středoškolské vzdělání. Odborné vzdělání v duálním systému tvoří solidní základ pro budoucí profesní vývoj mladých lidí.

Tipy a informace týkající se výběru povolání

Přehled různých profilů učňovských škol nabízí databáze škol zveřejněná na www.bildung.sachsen.de. Nejdůležitějším místem pro všechny, kteří mají zájem o informace týkající se povolání s ukončeným vzděláním, je Informační a poradenské středisko pro výběr povolání (BiZ) místních agentur práce. Kromě toho nabízejí školy pomoc a poradenství ohledně výběru povolání. Dobrý vhled do praxe každodenního života v podniku dostávají žáci v rámci celé řady informačních akcí, jako je například »Týden otevřených firem a podniků v Sasku« – PODÍVEJ SE K NÁM!

Příležitost pro mladé bez místa v učebním oboru

Kdo opustil střední školu bez zakončení zkouškou, může absolvovat rok odborné přípravy. Kdo i přes ukončené školní vzdělání nedostane smlouvu o vzdělání, může začít své odborné vzdělání v ročníku pro získání základů odborného vzdělání (BGJ). Díky oběma těmito vzdělávacím formám je splněna povinná odborná školní docházka.

Rok odborné přípravy

Vypěstovat silné stránky a zájmy

V roce odborné přípravy se mladí studenti seznamují s dvěma oblastmi povolání. Přitom poznávají své osobní silné stránky a zájmy. Cílem je pomoci jim tímto způsobem při výběru povolání a motivovat je k zahájení studia. Úspěšným absolventům je přiznáno ukončené základní školní vzdělání Hauptschulabschluss.

Ročník pro získání základů odborného vzdělání (BGJ)

Dobrý základ

Ročník pro získání základů odborného vzdělání nabízí základní odborné vzdělání ve formě řádného studia pro několik příbuzných profesí jako například v oblasti techniky kovů nebo techniky dřeva. Kromě všeobecného vzdělání jsou zprostředkovány odborné teoretické a odborné praktické vzdělávací předměty. Po absolvování ročníku pro získání základů odborného vzdělání lze začít s duálním odborným studiem. Absolvovaný ročník pro získání základů odborného vzdělání může být započítán jako první rok duálního odborného studia.

Na 250 školách odborného vzdělávání v Sasku se učí 103 000 učňů a vyučuje asi 6 200 učitelů.



Foto: Benjamin Jenak

Předpoklady

Pro studium na učňovské škole je podmínkou smlouva o vzdělání.

Kam dál?

Po ukončení učňovské školy lze rovnou nastoupit do zaměstnání nebo pokračovat ve zvyšování kvalifikace:

vyšší odborná škola (kvalifikace pro zaměstnance)

střední odborná škola (odborná maturita)

profesní gymnázium (maturita)

večerní gymnázium (při zaměstnání zakončené maturitou)



Foto: Fotolia

Tipy a informace

Podrobné informace o učňovské škole najdete v této brožuře:



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání v Sasku

Odborná škola.

Vzdělání na škole



Na odborné škole mohou absolventi všeobecně vzdělávacích škol získat za dva až tři roky po absolvování zkoušky státem uznávané ukončené odborné vzdělání. Celkovou odpovědnost za vzdělání nese zpravidla škola.

Vyučít se lze převážně profesím z oblasti zdravotnictví a sociální oblasti. Ale možné je i vzdělání v některém z tradičních řemeslných povolání jako hodinář/ka nebo výrobce hudebních nástrojů.

Studium se člení na odbornou teoretickou a odbornou praktickou výuku na škole a na odbornou praxi v některém zařízení nebo podniku, které nabízejí učňům možnost absolvovat u nich praxi. Na praxi získávají studenti pracovní dovednosti, sbírají první profesní zkušenosti, poznávají provozní procesy a sociální zázemí v těchto zařízeních a používají své znalosti a dovednosti v reálných pracovních situacích. Studentům s ukončeným základním školním vzděláním Hauptschulabschluss

může být po úspěšném zakončení odborného vzdělání a prokázání odpovídajících výsledků přiznáno ukončené středoškolské vzdělání.

Profese ve zdravotnictví a sociální oblasti

Saské odborné školy nabízejí odborné vzdělání regulované zemským a spolkovým právem zejména v oblasti zdravotnictví a sociální oblasti, které vedou například k ukončenému odbornému vzdělání v těchto profesích:

- zdravotní pečovatel/ka a ošetřovatel/ka emocionálních*, ošetřovatel/ka nemocných,
- pečovatel/ka seniorů*,
- sociální asistent/ka,
- fyzioterapeut/ka,
- ergoterapeut/ka,
- porodní asistentka/porodní ošetřovatelka,
- asistent/ka zdravotnické dokumentace,
- farmaceutický technický asistent/ka.

* od roku 2020 kvalifikovaná ošetřovatelka/kvalifikovaný ošetřovatel



Tradiční řemeslné profese

Neobvyklá povolání jako hodinář, výrobce houslí, výrobce harmonik nebo výrobce drnkacích hudebních nástrojů se mohou vyučít jak v duálním vzdělání (viz strana 18), tak i na odborné škole. Specializovaná vzdělávací zařízení jsou částí Profesního školicího střediska a nacházejí se v Glashütte (pro hodináře) nebo v Klingenthalu (pro výrobce hudebních nástrojů).

Předpoklady

Studium zpravidla vyžaduje ukončené základní školní vzdělání formou Realschulabschluss. V oblasti zdraví a péče je nezbytná zdravotní způsobilost. Dodatečně může být povinným předpokladem doložení smlouvy o vzdělání.

Kam dál?

Po získání ukončeného odborného vzdělání na odborné škole lze rovnou nastoupit do pracovního procesu. Po získání pracovních zkušeností je možná kvalifikace na vyučujícího odborného výcviku nebo lze pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole. Kdo chce ještě studovat, může získat maturitu na střední odborné škole nebo na profesním gymnáziu.

Tipy a informace

Podrobné informace o odborné škole najdete v této brožůře:

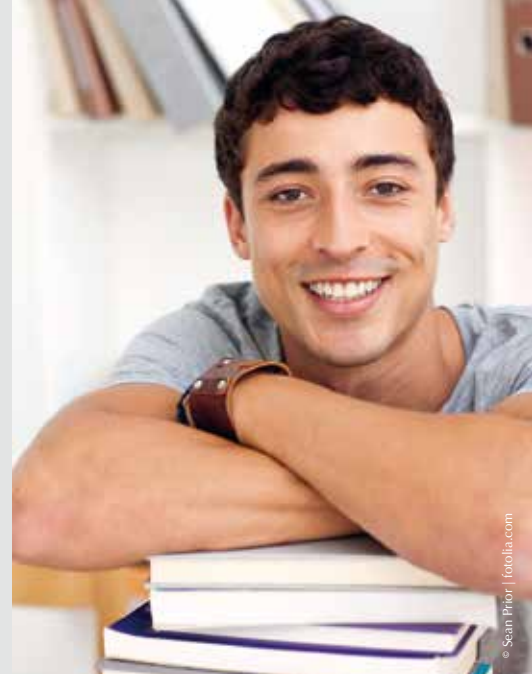


Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání v Sasku

Střední odborná škola.

Cesta k odborné maturitě



Jako důležité navázání po ukončeném středoškolském vzdělání na střední škole vede střední odborná škola k odborné maturitě. Ta je základem pro studium na vysoké škole typu Fachhochschule. Vzdělání zahrnuje všeobecné a odborně zaměřené předměty.

Vysoký vztah k praxi u dvouleté střední odborné školy je vedle nabytí kvalifikace ke studiu důležitým přínosem k určení povolání na vysoké škole typu Fachhochschule, prakticky orientované vysoké škole (Berufsakademie) nebo v duálním odborném vzdělání.

Specifikum: Pro přijetí neexistuje věkové omezení. Odbornou maturitu lze získat v závislosti na životních a profesních zkušenostech po absolvování dvou ročníků (11. a 12. ročník) nebo jednoho ročníku (12. ročník). Střední odborná škola tak otevírá velkému okruhu mladistvých, ale i mladých a starších dospělých osob šanci zvýšit si kvalifikaci pro studium na vysoké škole typu Fachhochschule.

Specializované obory

Na střední odborné škole jsou nabízeny tyto specializované obory:

- agrární hospodářství, biotechnologie a technologie životního prostředí,
- design,
- zdravotnictví a sociální oblast,
- technika,
- hospodářství a správa.

Výběr specializovaného oboru není závazný pro pozdější studijní zaměření.

Přehled výhod

- žádné věkové omezení
- žádná omezení pro přijetí (např. vstupní známky)
- krátká doba studia
- vysoká vazba na praxi a profesní orientace
- široké možnosti použití

Předpoklady

Pro studium na dvouleté střední odborné škole je nezbytné ukončené základní školní vzdělání formou Realschulabschluss.

Jednoletá střední odborná škola předpokládá ukončené odborné vzdělání podle spolkového nebo zemského práva s minimální dobou studia dva roky nebo tříletou příslušnou profesní zkušenost a ukončené základní školní vzdělání formou Realschulabschluss.

Kam dál?

Odborná maturita opravňuje ke studiu na vysokých školách (jak typu Fachhochschule, tak typu Hochschule) nebo prakticky orientované vysoké škole (Berufsakademie). Kromě toho lze po dvouletém vzdělávacím cyklu začít odborné studium a po jednoleté střední odborné škole pokračovat dalším odborným studiem na vyšší odborné škole.

Tipy a informace

Podrobné informace o střední odborné škole najdete v této brožuře:



Cesty za povoláním
Školy odborného vzdělávání



v Sasku a ve skládací brožuře:
Střední odborné školy v Sasku.



Profesní gymnázium.

Maturita po střední škole



Foto: Andreas Vieweg



Foto: Benjamin Jenak

Kdo absolvoval všeobecně vzdělávací školu nebo odborné studium s dobrými výsledky, může získat na profesním gymnáziu maturitu opravňující k vysokoškolskému studiu ve všech oborech (všeobecná maturita). Tím je otevřena cesta na vysoké školy a univerzity. Na rozdíl od všeobecně vzdělávacího gymnázia zprostředkovává profesní gymnázium předměty zvolené odborné specializace týkající se dané profese. Žáci jsou tak jedinečným způsobem přibližováni pracovnímu prostředí.

Studium trvá tři roky. Úvodní fáze v 11. ročníku nabízí možnost vyrovnat různé předpoklady učení. V kvalifikační fázi, ve 12. a 13. ročníku, probíhá vyučování stejně jako na všeobecně vzdělávacím gymnáziu v základních a výkonnostních kurzech. Profesně zaměřené gymnázium končí maturitou.

Specializované obory

- agromomie
- biotechnologie
- věda o výživě
- zdraví a sociální oblast
- informační a komunikační technologie
- technická věda se zaměřením na stavební techniku, techniku zpracování dat, elektrotechniku a strojírenskou technologii
- ekonomie

Výběr specializovaného oboru není závazný pro pozdější studijní zaměření. Například ten, kdo se rozhodne pro specializaci »technická věda se zaměřením na stavební techniku«, může později studovat podnikovou ekonomii.

Předpoklady

Studium na profesně zaměřeném gymnáziu je zaměřené především na absolventy střední školy nebo srovnatelné všeobecně vzdělávací školy, jejichž průměr známek v ukončeném základním školním vzdělání formou Realschulabschluss je lepší než 2,5. Na začátku školního roku v 11. ročníku nesmí být dovršen 18. rok věku, při doložení ukončeného odborného vzdělání 21. rok věku.

Kam dál?

S dokladem, který opravňuje k vysokoškolskému studiu ve všech oborech, (s maturitou) dostávají žáci přístup k německým vysokým školám typu Hochschule a univerzitám. Studovat lze i v zahraničí.

Tipy a informace

Podrobné informace o profesně zaměřeném gymnáziu najdete v těchto brožurách:



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání v Sasku



Maturita na profesně zaměřeném gymnáziu

Informace o středním stupni.

Dvojitá kvalifikace.

Odborná zkouška a kvalifikace ke studiu



roky lze získat dvě maturity: odbornou maturitu a ukončené duální odborné vzdělání v uznávaném povolání.

Vyšší odborná škola s dodatečnou výukou a zkouškou

Získat odbornou maturitu lze ve všech specializovaných oborech vyjma dvouleté zemědělské vyšší odborné školy.

V rámci odborného vzdělávání a dalšího vzdělávání existují vzdělávací cykly a nabídky, které připravují na odbornou kvalifikaci a na získání odborné maturity nebo všeobecné maturity.

Duální odborné vzdělávání s maturitou v Sasku



Berufsausbildung
mit Abitur

V duálním kvalifikačním vzdělávacím cyklu získají žáci během čtyř let jak všeobecnou maturitu, tak i ukončené odborné vzdělání v uznávaném povolání. Nabídka sestává z těchto specializovaných oborů:

- informační a komunikační technologie,
- technická věda a
- ekonomie.

Střední odborná škola a zkrácené duální odborné studium



Žáci, kteří po střední odborné škole usilují o zkrácené duální odborné studium, mohou pokračovat v odborné praktické části svého studia ve 12. ročníku. Část prezenčního studia je u této možnosti pokryta zapojením výuky ve formě e-learningu centrální saské online výukové platformy OPAL. Za čtyři

Tipy a informace

Podrobné informace o duální kvalifikaci najdete v této brožůře:



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání
v Sasku

Vyšší odborná škola.

Další vzdělávání
při zaměstnání



Foto: Fotolia



Foto: Fotolia

Předpoklady

Vyšší odborná škola je otevřená odborně kvalifikovaným pracovníkům s ukončeným odborným vzděláním a profesními zkušenostmi.

Kam dál?

Pro absolventy se nabízí zajímavé činnosti na střední úrovni mezi kvalifikovanými dělníky/úředníky a vysokoškolskými absolventy. Kdo by chtěl dál zvyšovat svou kvalifikaci, může začít studovat na vysoké škole typu Hochschule.

Tipy a informace

Podrobné informace o vyšší odborné škole najdete v této brožuře:



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání
v Sasku

Odborní pracovníci s ukončeným odborným vzděláním a zpravidla s profesními zkušenostmi získávají na vyšší odborné škole dodatečnou kvalifikaci. Vyšší odborné školy staví na profesních zkušenostech svých žáků, které připravují na úkoly ve středních funkcích a na provádění samostatné činnosti s plnou odpovědností. Navíc lze získat na vyšší odborné škole odbornou maturitu.

Vzdělání trvá formou řádného studia dva nebo tři roky, v mimořádné formě studia nanejvýš čtyři roky. Závěrečná zkouška zahrnuje písemnou, ústní a popřípadě praktickou část. Na vyšší odborné škole pro sociální oblast lze navíc absolvovat odborně praktické vzdělání. To je zakončeno zkouškou odborné způsobilosti, která zahrnuje. Ta zahrnuje odborně praktický úkol a odborný pohovor.

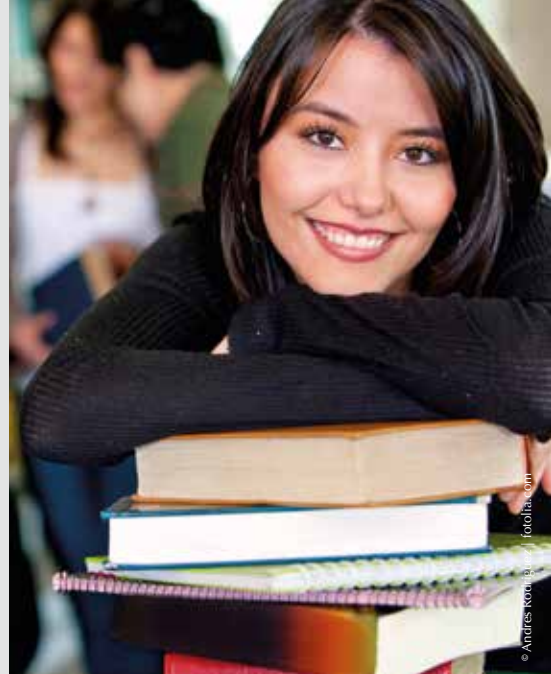
Odborné oblasti

Na vyšších odborných školách jsou nabízeny odborné oblasti technika, ekonomika, sociální oblast a design a na zemědělských vyšších odborných školách další vzdělávání v různých specializovaných oborech.

Bližší informace k tomu najdete na internetu v Databázi saských škol:
www.bildung-sachsen.de

Ukončení školního vzdělání pro dospělé.

Druhá cesta ke vzdělání



Zkoušky na všeobecně vzdělávacích školách mohou získat i dospělí a otevřít si tak nové příležitosti v zaměstnání. Kvůli tomu nabízejí výukové cykly večerní střední školy a večerní gymnázia. Výuka na univerzitních fakultách probíhá formou řádného studia.

Večerní střední škola

Ukončené základní školní vzdělání formou Hauptschulabschluss a Realschulabschluss pro dospělé

V metodice zaměřené na dospělé jsou účastníci připravováni na ukončení základního školního vzdělání, kvalifikační ukončení základního školního vzdělání Hauptabschluss

nebo Realschulabschluss. Výukové cykly trvají v závislosti na studijním cíli jeden nebo dva roky. Vždy na druhou polovinu doby studia lze za určitých podmínek požádat o finanční příspěvek podle zákona na podporu vzdělání v Německu (BAföG). Vyučování probíhá zpravidla na středních školách formou večerního studia.

Večerní gymnázium a univerzitní fakulty

Dospělí získají na večerním gymnáziu formou studia při zaměstnání a na univerzitních fakultách formou řádného studia maturitu opravňující k vysokoškolskému studiu ve všech oborech (všeobecná maturita).

V závislosti na vstupních předpokladech trvá studium tři nebo čtyři roky. Souhrn předmětů odpovídá v podstatě tomu na všeobecně vzdělávacím gymnáziu. Rovněž probíhá vyučování ve dvou předmětech na vyšší úrovni požadavků a v dalších předmětech na základní úrovni požadavků. Na večerním gymnáziu zahrnuje vyučování asi 23 hodin týdně a na univerzitní fakultě asi 32 hodin týdně. Ti, kteří se učí na univerzitní fakultě, mohou zpravidla požádat na celou dobu studia o finanční příspěvek podle zákona na podporu vzdělání v Německu (BAföG). Ti, kteří navštěvují večerní gymnázium, mohou požádat na poslední půlrok studia za určitých podmínek o finanční příspěvek podle zákona BAföG.

Předpoklady

- Na večerní střední školu může být přijat ten, kdo splnil školní povinnou docházku a dosud nezískal vytyčenou maturitu.
- Na večerním gymnáziu a univerzitní fakultě je podmínkou: Ukončené odborné vzdělání nebo minimálně dvouletá pracovní činnost. Podmínkou je také výkon pracovní činnosti nebo činnost rovnocenná pracovní činnosti (např. doba na rodičovské dovolené, vojna nebo civilní služba). Nezaměstnanost doložená potvrzením vystaveným agenturou práce se rovněž uznává.
Pro tříletou dobu studia: Ukončené základní školní vzdělání (Realschulabschluss = zkouška na konci 2. stupně na Realschule)
Pro čtyřletou dobu studia: Ukončené základní školní vzdělání (Hauptschulabschluss = zkouška na konci 2. stupně na Hauptschule)

Další možnosti

Po ukončeném vzdělání na večerní střední škole se otevírají další studijní a profesní možnosti vzdělání a výuky. S dokladem, který opravňuje k vysokoškolskému studiu ve všech oborech, (s maturitou) pak lze pokračovat na vysokých školách typu Hochschule, univerzitách nebo v zahraničí.

Tipy a informace

Podrobné informace o večerním gymnáziu a univerzitních fakultách najdete v této brožurě:



**Maturita na večerním gymnáziu
a univerzitních fakultách**



Další vzdělávání.



V roce 2017 navštěvovalo přibližně 163 000 lidí více než 15 300 kurzů na saských lidových univerzitách. Nejoblíbenější stále byly jazykové kurzy.

Celoživotní vzdělávání

Studium není specifikum určité životní fáze, ale celoživotní proces: Prodávačka absolvuje počítačový kurz na lidové univerzitě; dodatečná kvalifikace může být základem dalšího kariérního růstu; inženýr v důchodu začne studovat dějiny umění. To jsou jen tři příklady za všechny. Celoživotní vzdělávání je klíčové slovo, pokud se člověk chce udržet na pracovním trhu, dohnat odborné nebo základní vzdělání anebo se jednoduše osobně dál rozvíjet.

Tradiční vzdělávací procesy, které končí ukončením školní docházky nebo vysokoškolského studia, často už nestačí proměňujícím se požadavkům pracovního trhu. Celoživotní vzdělávání integruje předškolní vzdělání, školní docházku,

odborné vzdělání, vysokoškolské studium, ale i všeobecné a odborné další vzdělávání do jednoho vzájemně na sebe navazujícího a prostupného komplexního systému.

Šance pro všechny

Po celém Sasku nabízí velké množství zařízení dalšího vzdělávání široké spektrum příležitostí. Tematicky se vztahují na odborné, všeobecné, kulturní nebo politické další vzdělávání. Rozsah nabídek sahá od jednotlivých večerních akcí přes víkendové semináře nebo exkurze až po nabídky na několikaměsíční kvalifikaci ve všeobecně vzdělávací nebo odborné oblasti.



Další informace



www.weiterbildung.sachsen.de



www.bildungsmarkt-sachsen.de



www.slpb.de (Saská zemská centrála pro politické vzdělávání)

Informace a poradenství



© Spaulh | fotolia.com



Zemský úřad pro školství a vzdělávání

Pobočky Zemského úřadu pro školství a vzdělávání jsou kontaktním místem pro otázky a problémy týkající se školství. Jsou školskými úřady, mají na starost obsahové a osobní otázky škol a také nástup učitelů. Přitom udržují úzký a pravidelný kontakt se školami, provozovateli škol, ale i zástupci rodičů a žáků. V případě studijních problémů jednotlivých žáků nebo i při problémech, které s sebou přináší každodenní školní den, se mohou dotyčné osoby obrátit na poradenské služby školního psychologa na příslušné pobočce.

Adresy

Zemský úřad pro školství a vzdělávání Pobočka Chemnitz

Kontaktní adresa:
Annaberger Straße 119,
09120 Chemnitz
Poštovní adresa:
Postfach 13 34, 09072 Chemnitz
Telefon: 0371 5366-0
E-mail:
poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

Zemský úřad pro školství a vzdělávání Pobočka Bautzen

Kontaktní adresa:
Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen
Poštovní adresa:
Postfach 44 44, 02634 Bautzen
Telefon: 03591 621-0
E-mail:
poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

Zemský úřad pro školství a vzdělávání Pobočka Drážďany

Kontaktní adresa:
Großenhainer Straße 92,
01127 Dresden
Poštovní adresa:
Postfach 23 01 20, 01111 Dresden
Telefon: 0351 8439-0
E-mail:
poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

Zemský úřad pro školství a vzdělávání Pobočka Lipsko

Kontaktní adresa:
Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig
Poštovní adresa:
Postfach 10 06 53, 04006 Leipzig
Telefon: 0341 4945-50
E-mail:
poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

Zemský úřad pro školství a vzdělávání Pobočka Zwickau

Kontaktní adresa:
Makarenkostraße 2, 08066 Zwickau
Poštovní adresa:
Postfach 20 09 42, 08009 Zwickau
Telefon: 0375 4444-0
E-mail: poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

Zemská školní rada Sasko

Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Telefon: 0351 5634734
E-mail: mail@lsr-sachsen.de
<https://lsr-sachsen.de/>

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Vydavatel:

Saské ministerstvo kultury
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
Linka pro občany: +49 351 56465122
E-mail: buerger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen
Facebook: @SMKsachsen
Instagram: smksachsen
YouTube: SMKsachsen

Fotografie:

Montáž titulků: Foto © Frank Grätz, Dresden
Doložení fotografií u snímků

Design:

O GRAFIK,
Hi Agentur e.K.

Tisk:

Stoba-Druck GmbH

Náklad:

35 000 výtisků

Redakční uzávěrka:

červen 2019

Odběr:

Tento tiskopis lze zdarma odebrat na:
Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung
(Centrální expedice brožur saské vlády)
Hammerweg 30, 01127 Dresden
Telefon: +49 351 3103671
www.publikationen.sachsen.de

Upozornění pro distribuci

Tento informační dokument vydává saská vláda v rámci své ústavní povinnosti informovat veřejnost. Dokument nesmí být použit politickými stranami ani jejich kandidáty či pomocníky k účelům volebního marketingu. To platí pro všechny volby. Za zneužití se považuje zejména distribuce na volebních mítincích, na informačních stáncích stran, ale i vkládání, natištění nebo nalepení informací nebo reklamních prostředků týkajících se příslušné politické strany. Zakázáno je rovněž poskytnutí třetím osobám za účelem použití v rámci volebního marketingu.

Copyright

Tento zveřejněný dokument je chráněn autorským právem. Všechna práva, též práva dotisku výňatků a fotomechanických reprodukcí, jsou vydavatelem vyhrazena.